



Fortbildungsinhalte

Modul	Inhalt
1	<p>Einführung in das Thema Begabung und Hochbegabung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung und Einführung in die Fortbildung • Begriffsklärung: Intelligenz, Hochbegabung • Besonderheiten im Entwicklungsverlauf hochbegabter Kinder • Ressourcenorientierung in der pädagogischen Arbeit • Ein positiver Blick auf Kinder • Reflexion pädagogischer Modelle • Einführung Lernportfolios
2	<p>Begabung und Hochbegabung erkennen und beobachten</p> <ul style="list-style-type: none"> • So lernen Kinder • Begabungsmodelle • Psychologische Diagnostik verstehen und einordnen • Begabungen in der KITA-Gruppe erkennen
3	<p>Ein differenzierter Blick auf (hoch-)begabte Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von hochbegabten Kindern vom Säuglings- zum Grundschulalter • Hochbegabte Mädchen und Jungen – ein Geschlechtervergleich • Störungen des Kleinkind- und Vorschulalters Verwechslungsgefahr mit Hochbegabung
4	<p>Hospitation</p>
5	<p>Vertrauen und Professionalität in der Erziehungspartnerschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektion der Hospitationsergebnisse • Merkmale einer Erziehungspartnerschaft in KITA und Grundschule • Möglichkeiten eine Hochbegabung an Eltern zu kommunizieren • Grundlagen der Kommunikation in der Elternarbeit • Konfliktgespräche
6	<p>Differenzierte Förderung durch Akzeleration und Enrichment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enrichment für begabte Kinder am Bsp. Kolumbus Kids • Übergänge gestalten – KITA-GS und GS-weiterführende Schule • Vorzeitige versus rechtzeitige Einschulung • Enrichment in der Kita-Gruppe: Forschendes Lernen und Philosophieren
	<p>Abgabe des Portfolios</p>
Prüfung	<p>Klausur und Kolloquium Zertifikatsfeier</p>